

# 泰安市泰山外国语学校文件

泰外行字〔2025〕29号



2024—2025 学年度第二学期

## 开展青年教师“诱思八环活力课堂”优质课比赛的通知

为深化课堂教学改革，充分调动青年教师开展课堂教学研究的积极性和主动性，增强教师的精品意识和质量意识，为广大青年教师提供一个展示和交流的平台，促进青年教师教学水平提高，学校决定开展青年教师“诱思八环活力课堂”优质课比赛活动。

### 一、比赛目的：

1、引导青年教师深入学习、理解、实践“诱思八环活力课堂”理论，从改变教学观念和教学方式入手，努力提高课堂教学水平，开展有效教学、打造高效课堂，促进青年教师的专业发展。督促指导教师履行职责，加强对青年教师的培养。发现青年教师中的教学新星，重点培养。

2、以赛课活动为载体，深化课堂教学改革，落实学校提倡的“教贵善诱，学贵善思，以诱达思，启智悟道”的教学思想、“教为主导、学为主体”的教学原则、“低重心备课、低重心上课、低

重心作业、低重心考试”四个“低重心”的教学策略。发挥青年教师的生力军作用，让青年教师充当教学改革的排头兵，通过赛课活动推动我校“诱思八环活力课堂”教学改革深入实施。

## 二、参赛对象及要求：

1、35周岁以下的青年教师全员参与，教研组和备课组先进行初选，通过备课组初选决定最终学校参赛教师名单，名额分配如下：高一高二年级语文、数学、外语学科每个学科2人，物理、化学、生物、历史、地理、政治每个学科1人，综合组1人，高三高四年级教师自愿参加（名额同高一高二）。

2、参赛教师根据教学进度选定授课内容，要以积极认真、精益求精的态度设计好参赛教案和学案，学案与教学流程必须符合“诱思八环活力课堂”的要求，充分展示自己的教学水平。

3、各备课组要以青年教师“诱思八环活力课堂”优质课竞赛活动为契机，认真组织本组青年教师学习“诱思八环活力课堂”的理论和要求，集体“磨课”，精心准备，努力提高本组教师的教学水平。

4、课程内容务必体现“首课思政负责制”要求，育人点以自然方式整合进入课堂，保证课堂教学的流畅性、逻辑性。创新首课形式，调动学生积极性，潜移默化进行思政教育。

5、教研组长、备课组长作为第一责任人，要对青年教师备课、撰写教学案和课堂教学实施予以具体指导。

### 三、时间安排

1、第 7.8 周（3 月 24 日——4 月 3 日）相应年级备课组长组织报名，以备课组为单位将参赛名单报教务处。

2、第 9.10 周（4 月 7 日——4 月 18 日）进行比赛。

### 四、评委与奖励

1、学校组织专家评委，依据“诱思八环活力课堂”的具体要求进行评课打分，由高到低确定名次。

评委组成：校级领导，各年级级部主任、教学副主任、教研组长、备课组长。

评委要求：教研组长全程参与评课打分，参赛教师相应年级的级部主任、教学副主任及备课组长全员参与评课打分。

2、设一等奖、二等奖、三等奖分别占参赛人数的 30%、40%、30%，获奖教师学校颁发荣誉证书。

3、获得一等奖的优质课将择优推荐参加市级优质课评选。

4、对于获得优质课一等奖的教师，学校将对其备课组长颁发“指导奖”证书。



**主题词：**诱思八环活力课堂 优质课比赛 通知

泰安市泰山外国语学校党政办公室

2025 年 3 月 27 日印制

共印 14 份